**Образовательные цели семинара**

**Пояснительная записка**

Российское общество предъявляет в настоящее время серьёзные и обоснованные требования к образованию и его результатам. Важнейший социальный образовательный заказ заявлен в Концепции модернизации образования, а также в других документах, определяющих стратегию современного российского образования (Закон РФ «Об образовании», Национальная доктрина образования, региональные нормативно-правовые акты об образовании). Обновлённое содержание общего образования отражает Государственный стандарт общего образования, результатом практической реализации которого является минимум содержания по каждой образовательной области. Особое внимание обращается на формирование у учащихся образовательных компетентностей, что требует от педагога любой специализации и категории особой психолого-педагогической подготовки, обеспечивающей эффективное сопровождение процесса становления ключевых, общепредметных и предметных образовательных компетентностей в рамках целостного педагогического процесса и дополнительного образования детей и юношества.

**Цель семинара:**

### Главная цель семинара: повышение научно-методического уровня и педагогического мастерства педагогов общего и дополнительного образования и вооружение знаниями о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности в контексте обновляющегося образования, а также необходимыми умениями, обеспечивающими личностные мотивационные и организационные механизмы личностного и профессионально-педагогического саморазвития педагога.

**Задачи семинара:**

1. включение участников семинара в ситуацию осмысления целей, задач и содержания собственной педагогической деятельности в контексте обновления современного отечественного образования;

2. проблематизация знаний обучающихся в области основных проблем воспитания, образования и обучения на современном этапе;

3. создание условий для формирования у участников семинара мотивации на освоение компетентностей, необходимых для эффективного проектирования содержательного и процессуального аспектов образовательной деятельности;

4. актуализация творческого потенциала участников с целью оптимизации образовательной деятельности современных образовательных учреждений в контексте модернизации российского образования;

5. ознакомление педагогов дополнительного образования с нормативно-правовым обеспечением стратегии и тактики развития современного российского образования, с федеральными и региональными механизмами модернизации образования;

6. обеспечение условий для практического моделирования индивидуального маршрута дальнейшего профессионально-педагогического саморазвития.

**Предполагаемые результаты семинара**: В результате освоения содержания курса участники семинара должны:

- получить представления о сущности основных тенденций современного образования;

- сформировать собственное отношение к проблемам воспитания образования и обучения на современном этапе;

- интериоризировать систему представлений о принципах, закономерностях, методах, приемах и средствах образовательной деятельности в рамках обновляющегося образования;

- осмыслить и определить собственную роль в процессе обновления российского образования;

- приобрести базовые умения моделирования и конструирования собственной педагогической деятельности в соответствии с основными требованиями обновляющейся системы общего образования.